

Convenant ten behoeve van een sociaal plan OALT-leraren in verband met het aanscherpen van de kwalificatievereisten per 1-8-2002 voor OALT-leraren die taalondersteuning geven

De onderstaande partijen:

1. **De Staat der Nederlanden**, te dezen vertegenwoordigd door de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, hierna te noemen de minister van OCenW, Maria J.A. van der Hoeven
2. **De Vereniging Samenwerkende Werkgeversorganisaties**, gevestigd te Voorburg, hierna te noemen: VSWO, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:

Vereniging voor Openbare en algemeen toegankelijke scholen (VOS/ABB)
mr. J.J. van Willegen

Besturenraad
C.C. Hulscher-Slot

Vereniging van Besturenorganisaties van Katholieke Onderwijsinstellingen (VBKO)
drs.N.W.M. Dulleman

Verenigde Bijzondere Scholen (VBS)
mr.S.J. Steen
3. **De Algemene Centrale van Overheidspersoneel**, gevestigd te Zoetermeer, hierna te noemen: ACOP, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:
E.M. Verheggen
4. **De Christelijke Centrale van Overheids- en Onderwijspersoneel**, gevestigd te Zoetermeer, hierna te noemen: CCOOP, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:
E.W. de Jong
5. **De Centrale van Middelbare en Hogere Functionarissen bij Overheid, Onderwijs, Bedrijven en Instellingen**, gevestigd te Zeist, hierna te noemen: CMHF, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:
M.B. Machiels
6. **Het Ambtenarencentrum**, gevestigd te Den Haag, hierna te noemen: AC, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:
R. Willemstein
7. **De Vereniging van Nederlandse Gemeenten**, gevestigd te Den Haag, hierna te noemen: VNG, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door:
dr.W. Kuiper

Partijen genoemd onder 3 tot en met 6, hierna te noemen: de centrales

Partijen genoemd onder 2 tot en met 6, hierna te noemen: de decentrale overlegpartners

Overwegende:

- dat door een aanscherping van de kwalificatievereisten ten aanzien van taalondersteuning partijen het wenselijk achten te komen tot het maken van afspraken over een sociaal plan voor die OALT-leraren die direct getroffen worden door deze aanscherping;
- dat het wenselijk is vanwege de tekorten aan hogeropgeleiden op de arbeidsmarkt in het algemeen en meer specifiek de tekorten in het onderwijs OALT-leraren zoveel mogelijk te behouden voor de (onderwijs)arbeidsmarkt, in het bijzonder die van het primair onderwijs;
- dat partijen het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid zien dit te realiseren.

Komen overeen:

Artikel 1. Uitgangspunten

Partijen onderschrijven de volgende uitgangspunten:

- het convenant heeft betrekking op OALT-leraren die door de aanscherping van de kwalificatievereisten voor taalondersteuning (i.c. een voldoende beheersing van het Nederlands) het risico lopen hun werk te verliezen. In dit convenant wordt deze groep met het begrip "OALT-leraren" aangeduid; met het begrip "alle OALT-leraren" wordt deze groep samen met de overige OALT-leraren aangeduid;
- voor het sociaal plan voor OALT-leraren wordt aansluiting gezocht bij bestaande regelingen op het gebied van (dreigende) werkloosheid;
- het is van groot belang dat OALT-leraren, rekening houdend met de aanwezigheid of nog te verwerven kwalificaties, zoveel mogelijk in de functie van leraar behouden blijven voor het primair onderwijs.

Artikel 2. Inspanningsverplichtingen

I. Partijen verplichten zich binnen hun verantwoordelijkheden en mogelijkheden in te spannen om te komen tot een succesvolle uitvoering van het sociaal plan.

II. De inspanningsverplichtingen zien er voor de diverse partijen als volgt uit:

OCenW

- budget beschikbaar stellen voor een financiële bijdrage aan flankerend beleid (scholing en outplacement);
- aanvullende voorzieningen te treffen in verband met loonsuppletie en afkoop van bovenwettelijke uitkeringen;
- budget beschikbaar stellen dat nodig is voor wachtgeld die voortvloeien uit de aanscherping van de kwalificaties voor taalondersteuning zoals die vanaf 1-8-2002 gelden;
- bestuurlijk overleg voeren met uitvoeringsorganisaties die betrokken zijn bij het sociaal plan voor OALT-leraren, zoals het Participatiefonds en UWV.

VNG

- bevorderen dat gemeenten in overleg met schoolbesturen inventariseren welke kwalificaties alle OALT-leraren al bezitten en welke er daadwerkelijk verworven kunnen worden;

- bevorderen dat gemeenten samen met betrokken schoolbesturen en (vertegenwoordigers van) alle OALT-leraren, en met inachtneming van al bestaande afspraken over het voeren van decentraal georganiseerd overleg, komen tot de opstelling van een scholingsplan dan wel een outplacementtrajectplan waarvoor conform de *“Subsidieregeling verbetering kwalificaties OALT-leraren 2002-2004”* respectievelijk de *“Subsidieregeling outplacement OALT-leraren 2002-2004”* subsidie kan worden aangevraagd bij OCenW;
- bevorderen dat gemeenten nagaan of, indien dit aan de orde is, voor één of meer OALT-leraren voor wie binnen het onderwijs geen geschikte functie (eventueel lager betaald) voorhanden is binnen het grondgebied van de gemeente mogelijk een functie gevonden kan worden;
- bevorderen dat gemeenten op OALT-middelen die vrijvallen als gevolg van maatregelen betreffende de OALT-leraren, geen nieuwe OALT-leraren aanstellen of doen aanstellen of benoemen, maar deze middelen aanwenden ten behoeve van gewenste scholings- en/of outplacementtrajecten voor OALT-leraren;
- voorbeelden van “good practice” opsporen en actief verspreiden onder gemeenten.

Werkgeversorganisaties

- bevorderen dat schoolbesturen in overleg met de gemeente inventariseren welke kwalificaties alle OALT-leraren al bezitten en welke er daadwerkelijk verworven kunnen worden;
- bevorderen dat schoolbesturen samen met de gemeente en (vertegenwoordigers van) alle OALT-leraren, en met inachtneming van al bestaande afspraken over het voeren van decentraal georganiseerd overleg, komen tot de opstelling van een scholingsplan dan wel een outplacementtrajectplan waarvoor conform de *“Subsidieregeling verbetering kwalificaties OALT-leraren 2002-2004”* respectievelijk de *“Subsidieregeling outplacement OALT-leraren 2002-2004”* subsidie kan worden aangevraagd bij OCenW;
- bevorderen dat schoolbesturen, rekening houdend met al verworven en nog te verwerven kwalificaties, een plan maken voor een optimale toedeling van taken (alle OALT-leraren die functie laten bekleden waarvoor zij gezien hun kwalificaties het best geschikt zijn);
- bevorderen dat schoolbesturen optimaal gebruik maken van ruimte voor de bevordering van de deskundigheid binnen de normjaartaak en voor zover van toepassing ook van de ruimte die binnen de betrekkingssomvang is ontstaan als gevolg van de aanscherping van de kwalificatievereisten per 1-8-2002 of anderszins is ontstaan;
- bevorderen dat schoolbesturen met alle OALT-leraren die een scholingstraject ingaan goede afspraken maken over hun perspectief na succesvolle afronding van dat scholingstraject;
- bevorderen dat schoolbesturen heldere afspraken maken over de faciliteiten die alle OALT-leraren ten behoeve van het volgen van een scholingstraject vanuit het schoolbestuur en/of de gemeente beschikbaar worden gesteld;
- bevorderen dat schoolbesturen zoeken naar mogelijkheden voor andere dan onderwijsgevende functies binnen het onderwijs, indien er geen perspectief meer is voor de inzet van een OALT-leraar in een onderwijsgevende functie. Bij een functie die een lager salarisniveau kent dan de oude onderwijsfunctie is de loonsuppletiereregeling van toepassing;
- bevorderen dat schoolbesturen in samenspraak met de gemeente actief op zoek gaan naar mogelijkheden voor een functie buiten het onderwijs, indien er geen perspectief meer is voor de inzet van een OALT-leraar binnen het onderwijs. Bij

een functie die een lager salarisniveau kent dan de oude onderwijsfunctie is de loonsuppletiereregeling van toepassing;

- in samenspraak met de centrales ervoor zorgen dat zo spoedig mogelijk het reglement van het Participatiefonds wordt aangepast in verband met de wetwijziging over de kwalificatievereisten voor leraren die taalondersteuning geven die per 1-8-2002 is ingegaan;
- voorbeelden van "good practice" opsporen en actief verspreiden onder scholen en schoolbesturen.

Centrales

- voor zover nodig ondersteuning verlenen aan gemeenten en/of schoolbesturen bij resp. actief meewerken aan het maken van een inventarisatie inzake de kwalificaties die alle OALT-leraren al bezitten en de kwalificaties die alle OALT-leraren nog daadwerkelijk kunnen verwerven;
- samen met de gemeente en betrokken schoolbesturen, en met inachtneming van al bestaande afspraken over het voeren van decentraal georganiseerd overleg, komen tot de opstelling van een scholingsplan dan wel een outplacementtrajectplan waarvoor conform de *"Subsidieregeling verbetering kwalificaties OALT-leraren 2002-2004"* respectievelijk de *"Subsidieregeling outplacement OALT-leraren 2002-2004"* subsidie kan worden aangevraagd bij OCenW;
- stimuleren van deelname door alle OALT-leraren aan geschikte scholingstrajecten;
- bevorderen dat OALT-leraren bereid zijn in het (onderwijs)arbeidsproces te blijven, eventueel ook in een lager betaalde functie (die gezien kan worden als passende arbeid zoals bedoeld in artikel 3) met loonsuppletie;
- in samenspraak met de werkgeversorganisaties ervoor zorgen dat zo spoedig mogelijk het reglement van het Participatiefonds wordt aangepast in verband met de wetwijziging over de kwalificatievereisten voor leraren die taalondersteuning geven;
- voorbeelden van "good practice" opsporen en actief verspreiden.

Artikel 3. Aanstelling of benoeming nieuw personeel op vrijvallende OALT-middelen

Indien schoolbesturen in overleg met de gemeente ertoe overgaan op OALT-middelen die vrijvallen als gevolg van maatregelen betreffende de OALT-leraren, nieuw personeel aan te stellen of te benoemen, leidt dit niet tot verplichtingen voor de rijksoverheid, zoals bedoeld in artikel 171, zevende lid WPO, artikel 157, zevende lid WEC en artikel 272, zevende lid WVO.

Artikel 4. Passende arbeid

- I. De werkgeversorganisaties, de centrales en de VNG zullen bevorderen dat gemeenten, scholen en OALT-leraren op zoek gaan naar passende arbeid voor OALT-leraren in het geval dat werkloosheid dreigt.
- II. Onder passende arbeid wordt verstaan alle arbeid die voor de krachten en bekwaamheden van de OALT-leraar is berekend en die ten minste op het niveau ligt van of, voor zover het arbeid betreft buiten de onderwijssector, vergelijkbaar is met schaal 4 van het Rpbo, tenzij aanvaarding om redenen van lichamelijke, geestelijke of sociale aard niet van de OALT-leraar kan worden gevergd. Het een en

ander in goed overleg tussen de werkgever en de OALT-leraar.

- III. Bij het zoeken naar passende arbeid wordt te werk gegaan volgens de criteria en het stappenplan zoals die in bijlage 1 bij dit convenant zijn opgenomen.

Artikel 5. Loonsuppletie

- I. Een OALT-leraar die niet kan voldoen aan de per 1-8-2002 verscherpte kwalificaties voor het verzorgen van taalondersteuning en die ook niet (meer) ingezet kan worden voor het verzorgen van cultuureducatie, kan in aanmerking komen voor loonsuppletie.
- II. Partijen zijn het eens over de volgende elementen van een regeling voor loonsuppletie:
 - a) Een OALT-leraar die, om te voorkomen dat hij werkloos wordt, een betrekking aanvaardt met een lager maximumsalaris dan waar hij in zijn oude dienstbetrekking recht op had, komt in aanmerking voor loonsuppletie.
 - b) Bij de nieuwe dienstbetrekking wordt ernaar gestreefd een OALT-leraar een betrekkingssomvang te geven die ten minste gelijk is aan die in de oude dienstbetrekking.
 - c) Loonsuppletie is steeds gerelateerd aan het aantal uren dat iemand in de nieuwe dienstbetrekking is aangesteld.
 - d) Bij een nieuwe dienstbetrekking kan het gaan om een baan binnen of buiten het onderwijs.
 - e) Loonsuppletie is gelijk aan het verschil tussen enerzijds het loon in de nieuwe dienstbetrekking en anderzijds:
 - *) in de eerste vijf jaar na het aanvaarden van een nieuwe dienstbetrekking: de ongemaximeerde berekeningsgrondslag zoals bedoeld in het BBWO;
 - *) na die eerste vijf jaar en doorlopend tot het moment van pensionering: 90% van de ongemaximeerde berekeningsgrondslag zoals bedoeld in het BBWO.
 - f) Loon in een nieuwe dienstbetrekking wordt geacht niet lager te zijn dan het maximum van schaal 4.
- III. De minister van OCenW bevordert de totstandkoming van een (wijziging van een) algemene maatregel van bestuur waarin de onder lid II genoemde elementen nader worden uitgewerkt en voert daarover het gebruikelijke overleg met de werkgeversorganisaties en de centrales.

Artikel 6. Afkoop bovenwettelijke deel uitkering

- I. Voor de mogelijkheid tot afkoop van het bovenwettelijk deel van de uitkering gelden de daarover bestaande regelingen in het Besluit bovenwettelijke werkloosheidsregeling voor onderwijspersoneel primair en voortgezet onderwijs en educatie en beroepsonderwijs (BBWO) en de daarop gebaseerde ministeriële regeling "*Regels inzake afkoop van het recht op bovenwettelijke uitkering*", gepubliceerd in het Gele Katern nr.9 van 28 maart 2001.
- II. In aanvulling op de onder lid I genoemde regelingen is het tevens mogelijk op verzoek van een OALT-leraar over te gaan tot afkoop indien de OALT-leraar zich vestigt in een ander land. Deze mogelijkheid staat open voor OALT-leraren die op 1-

8-2002 50 jaar of ouder zijn.

- III. De minister van OCenW bevordert de totstandkoming van een (wijziging van een) ministeriële regeling waarin het bepaalde in lid II nader wordt uitgewerkt en voert daarover het gebruikelijke overleg met de werkgeversorganisaties en de centrales.

Artikel 7. Verhuiskosten

Voor een regeling voor de vergoeding van de verhuiskosten wordt verwezen naar de bepalingen daarover in het BBWO.

Artikel 8. Projectleider

Ter bevordering van een goede begeleiding, ondersteuning en coördinatie van activiteiten van gemeenten en schoolbesturen in het kader van dit convenant wordt op kosten van OCenW voor de duur van twee jaar en in een betrekkingssomvang van 0,4 fte een projectleider aangesteld. Over de precieze invulling van het takenpakket en de organisatie waarbinnen deze projectleider de werkzaamheden zal verrichten wordt nog nader overleg gevoerd.

Artikel 9. Uitvoeringstoets

Alle hierboven genoemde afspraken of uitwerkingen ervan, voor zover vallend onder de verantwoordelijkheid van de minister van OCenW, die uitvoeringstechnische consequenties hebben, worden onderworpen aan een uitvoeringstoets.

Artikel 10. Inwerkingtreding

- I. Dit convenant treedt in werking op de datum waarop het door alle partijen is ondertekend en werkt terug tot en met 1 augustus 2002.
- II. Het convenant zal aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal worden gezonden.
- III. De afspraken uit dit convenant zijn niet in rechte afdwingbaar. De afspraken uit dit convenant zullen niet worden herzien of aangevuld dan nadat daarover tussen de minister van OCenW en een meerderheid van centrales en samenwerkende werkgeversorganisaties en de VNG overeenstemming is bereikt.

31 maart 2003

De Staat der Nederlanden,
namens deze,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen,

Maria J.A. van der Hoeven

De Vereniging Samenwerkende Werkgeversorganisaties,

namens deze,

mr.J.J. van Willegen

C.C. Hulscher-Slot

drs.N.W.M. Dullemans

mr.S.J. Steen

De centrales van overheidspersoneel,

namens deze,

E.M. Verheggen

E.W. de Jong

M.B. Machiels

R. Willemstein

De Vereniging van Nederlandse Gemeenten,

namens deze,

dr.W. Kuiper

Criteria en stappenplan bij passende arbeid

Bij het zoeken naar passende arbeid voor OALT-leraren die dreigen werkloos te worden wordt gewerkt volgens de volgende criteria en stappen:

- eerst wordt gekeken of een onderwijsgevende functie (op niveau van schaal LA of LB) past bij de krachten en bekwaamheden van de OALT-leraar. Mogelijk noodzakelijke scholing kan mede gefinancierd worden op basis van de "*Subsidieregeling verbetering kwalificaties OALT-leraren 2002-2004*", gepubliceerd in het Gele Katern nr. 12 van 22 mei 2002;
- behoort een onderwijsgevende functie niet meer tot de mogelijkheden, dan wordt gekeken naar een andere passende functie op het niveau van hoger onderwijs. De financiering van een mogelijk noodzakelijk outplacementtraject kan mede worden gebaseerd op de "*Subsidieregeling outplacement OALT-leraren 2002-2004*", gepubliceerd in het Gele Katern nr. 19 van 4 september 2002;
- behoort ook een functie op het niveau van hoger onderwijs niet tot de mogelijkheden, dan wordt gekeken naar een passende functie op een lager niveau. Financiering van een mogelijk noodzakelijk outplacementtraject kan mede worden gebaseerd op de "*Subsidieregeling outplacement OALT-leraren 2002-2004*";
- in alle gevallen wordt uitgegaan van een betrekkingsomvang die tenminste gelijk is aan de omvang van de "oude" betrekking;
- in alle gevallen wordt een reisduur ten behoeve van de nieuwe betrekking van twee uur per dag op basis van openbaar vervoer redelijk geacht, tenzij in de "oude" betrekking langere reistijden voor de betrokkene gebruikelijk waren;
- in alle gevallen wordt eerst gezocht naar een nieuwe betrekking bij de "oude" werkgever. Daarna wordt gekeken naar een nieuwe betrekking binnen het grondgebied van de gemeente en tenslotte naar een nieuwe betrekking buiten het grondgebied van de gemeente waar de OALT-leraar (hoofdzakelijk) werkzaam is;
- in alle gevallen wordt eerst gezocht naar passende functies binnen het onderwijs, waarbij functies binnen het primair onderwijs de voorkeur hebben boven die in andere onderwijssectoren. Daarna wordt gekeken naar passende functies die dicht tegen het onderwijs aanliggen, waardoor optimaal gebruik gemaakt kan worden van de expertise die de OALT-leraar binnen het onderwijs heeft opgedaan. Tenslotte wordt gekeken naar overige passende functies;
- noodzakelijke scholing en overige activiteiten in het kader van een outplacementtraject mogen plaatsvinden binnen de betrekkingsomvang voor zover hiervoor ruimte is vrijgekomen door het wegvallen van reguliere werkzaamheden.